

Анализ деятельности
МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2016-2017 учебный год.

Основные направления деятельности

Центр детского творчества в 2016-2017 учебном году реализовал основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно - воспитательный процесс, главной целью которого является развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, развитие мотивации к творческой деятельности.

А также:

- обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Центре для всех категорий учащихся;
- повышение качества дополнительного образования детей, создание условий для развития компетенций личности ребенка в различных областях знаний и творческой деятельности;
- выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;

Основные педагогические задачи реализовались в 112 группах по 7 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

На базах общеобразовательных учреждений действовало 93 группы/ 1308 учащихся, в том числе сельской местности 47 групп /662 учащихся.

1 год обучения - 36 групп/507 учащихся

2 год обучения - 45 групп/ 624 учащихся

3 год и более - 31 группа/442 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 94 %, в прошлом году сохранность составила 78%.

Количество контингента обучающихся за три года

Год обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество детей	1573	1573	1573

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по следующим образовательным направленностям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;

В этом учебном году расширился спектр образовательных услуг за счет открытия двух объединений экологического направления это «Друзья природы» на базе Большеполянской сош, «Юные исследователи» в АСОШ № 1.

В прошлом учебном году было 4 группы/59 детей данного направления, в 2016-2017 учебном году стало 6 групп/ 86 детей.

Все же наиболее востребованными являются объединения художественно-эстетической направленности.

В этом направлении действовало 58 групп и занималось в них 805 детей, что составило 51 % от общего количества учащихся, в прошлом году было 59 групп/ 819 детей.

Снижение количества детей и групп данного направления произошло в связи с закрытием объединения в Степношенталинской сош по причине низких результатов работы.

По итогам мониторинга образовательной деятельности, его качества и эффективности в Среднетиганской сош было закрыто объединение технической направленности - причина низкие результаты работы и вновь открыто объединение «Информзнайка» той же направленности в Шаминской оош.

Охват детей дополнительным образованием по направлениям за три года

Направления деятельности	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественное	61	828	59	819	58	805
Техническое	24	359	24	352	24	352
Физкультурно-спортивное	8	116	9	117	9	117
Естественно-научное	12	170	13	185	15	212
Социально-педагогическое	7	100	7	100	6	87
Всего	112	1573	112	1573	112	1573

В дополнительное образование вовлекаются дети разного возраста.

В 2016- 2017 учебном году в объединениях Центра занимались дети в возрасте:

- до 5 лет-101 ребенок;
- 5-9 лет-458 детей;
- 10-14 лет-549 детей
- 15-17лет - 147 детей
- 18 и старше - 0

Из них: 771 девочек.

Возрастной состав обучающихся за три года

Возраст	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки
До 5 лет	149	77	128	61	101	51

5-9 лет	540	365	440	334	458	332
10-14 лет	649	351	368	308	549	322
15-17 лет	230	113	138	71	147	75
18 и старше	5	5	5	0	1	0

Анализируя возрастной состав обучающихся Центра детского творчества, нужно отметить, что в объединениях по интересам занимались в основном учащиеся младшего и среднего звена и 49 % девочек.

Охват дополнительным образованием составил 57,3 %.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществлялась на основе плана учебно-воспитательной работы ЦДТ, учебного плана, образовательных программ дополнительного образования детей отвечающих целям и задачам учреждения, востребованности и интересам детей.

В 2016-2017 учебном году было реализовано 63 общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

- художественно-эстетической направленности - 22
- научно-технической - 23
- физкультурно-спортивной- 4
- социально-педагогической – 6
- естественнонаучной - 8

Перечень реализуемых программ по направлениям деятельности за три года

Направления	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Художественно-эстетическое	25	23	22
техническое	23	23	23
Физкультурно-спортивное	4	4	4
Социально-педагогическое	6	6	6
Естественное-научное	7	8	8

Надо отметить, что в этом учебном году намного улучшилось качество образовательных программ в плане долгосрочности.

По срокам реализации:

- 1 год обучения - 5 программ – 7,9 %
- 2 года обучения - 8 программ – 13 %
- 3 и более лет - 50 программ - 79,1 %

Все общеобразовательные программы соответствуют требованиям Федерального закона « Об образовании в РФ» и требованиям к разработке и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Выполнение образовательных программ составляет 84,2 %, социальный заказ 82 %.

По результатам диагностики обучения по дополнительным образовательным программам 52 % учащихся находятся на уровне совершенствования, т.е. имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, 41 % на среднем уровне освоения программы, 7 % низкий уровень развития.

Результатом этих показателей является то, что педагоги дополнительного образования стали активно использовать как традиционные, так и инновационные технологии обучения как лично-ориентированный подход и развивающие технологии. А также применяли новые формы методы обучения такие как: нетрадиционные занятия, занятия-путешествия, соревнования, выставки, уроки концерты, творческие отчеты объединений, способствующие раскрытию творческих способностей учащихся и возможности проявить себя.

В режиме развития в течении года велась работа с одаренными детьми-это в объединениях «Семицветик» (Гатина С.В.), «Школа мастерства» (Романченко О.В.), «Машиностроение» (Матвеев Н.В.), «Ручное рукоделие» (Елдашева Н.И.), «Веселые мастерилки» (Баранова О.Л.).

Об этом свидетельствует и результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во уч-ся	Кол-во приз. мест	Кол-во уч-ся	Кол-во приз мест	Кол-во уч-ся	Кол-во приз мест
1.	международный	25	2	9	5	17	10
2.	всероссийский	30	2	3	-	18	4
3.	республиканский	232	46	313	26	284	58
4.	муниципальный	285	107	305	119	369	181

Результаты участия учащихся в конкурсах, победителей от общего количества учащихся в учреждении:

- муниципального уровня - 11,5 %
- республиканского уровня – 3,6 %;
- международного уровня – 0,6 %;
- всероссийского уровня – 0,06 %

Надо отметить учащихся объединения «Машиностроения» (руководитель Матвеев Н.В.), которые принимали активное участие в республиканских соревнованиях по автомобильному спорту и заняли 11 призовых мест.

Центр детского творчества активно сотрудничает с образовательными учреждениями в проведении районных конкурсов.

В течении года Центром детского творчества было проведен 6 районных конкурсов это - «Волшебная страна цветоделия», «Джутовые чудеса», конкурс фоторабот «Красавица, Зима», «Я люблю тебя Россия», «Дети. Техника. Творчество», «Мудрость природы. Детский взгляд».

Активное участие в районных конкурсах принимали такие школы как Лебединская, Левашовская, Ромодановская школы, из 6 проведенных конкурсов

данные учреждения приняли участие в 5-конкурсах и заняли 10 призовых мест. Родниковская школа приняла участие в 6 районных конкурсах.

В 1-2 конкурсах приняли участие Билярская, Куркульская, АСОШ № 2, АСОШ № 4, Мокрокурналинская, Степношенталинская, Чувашскомайнская, Шаминская школы.

В течении года не принимала участие в районных конкурсах Большеполянская школа.

Участие обучающихся в районных конкурсах в разрезе школ

№ п/п	школа	Кол-во запланированных конкурсов	участие	Количество призовых мест
1	Асош №1	6	2	4
2.	Асош №2	6	4	4
3.	Асош№3	6	3	4
4	Асош№4	6	2	9
5	Билярская	6	1	1
6	Большеполянская	6	-	-
7	Большетиганская	6	2	4
8	Ерыклинская	6	3	3
9	Краснобаранская	6	3	6
10	Куркульская	6	2	3
11	Лебединская	6	5	3
12	Левашовская	6	5	3
13	Мокрокурналинская	6	2	1
14	Подлесношенталинская	6	3	3
15	Реченская	6	3	3
16	Родникорвская	6	6	4
17	Ромодановская	6	5	4
18	Сахаровыская	6	3	-
19	Среднетиганская	6	5	6
20	Степношенталинская	6	2	1
21	Чувашскомайнская	6	2	2
22	Шаминская	6	2	1
23	Ялкынская	6	4	3

Творческие работы учащихся Центра принимают активное участие в республиканских выставках и мероприятиях таких как « Мой любимый учитель», Открытом республиканском фестивале искусств и ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын–куллар», фестивале муниципальных образований по поддержке и развитию детского творчества «Без Берге» и районных мероприятиях и праздниках, выставках организуемых Центром детского творчества.

Надо отметить работу педагогов, чьи воспитанники принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и занимали призовые места - Романченко О.В., Климова М.А, Елдашева Н.И., Былинцев Г.А., Матвеев Н.В., Галлеев Р.Р., Шерстобитова О.А., Фасахова Т.П., Демидова О.В.

В течении 2016-2017 учебного года в Центре детского творчества образовательным процессом занимались 56 педагога дополнительного образования, 13 основных и 43 совместителей
С высшим образованием – 39 педагогов, средне-специальным - 17 педагогов.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Образовательный уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
высшее	41	46	43
Средне- специальное	21	16	13
среднее	-	-	-
Всего	62	62	56

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников Центра детского творчества является аттестация.

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории 60 % педагогов.

В текущем учебном году был аттестован один педагогический работник на СЗД.

Имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов, первую - 27, без категории работают 24 человека.

Наличие квалификационных категорий за три последних года

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая	7	9	11
Первая	23	28	22
Вторая	8	2	-
Без категории	23	23	23

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческого роста, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой образовательного процесса, постоянным стимулированием на самообразование.

Курсы повышения в течении учебного года прошли 4 педагога дополнительного образования.

В течение года педагоги дополнительного образования принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Только в 16 республиканских профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 27 педагога дополнительного образования и заняли 10 призовых мест. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 52 педагогов и

заняли 49 призовых мест. Во всероссийских конкурсах приняли участие 3 педагога и заняли 3 призовых места.

Следует отметить, таких педагогов, которые принимали активное участие в конкурсах и научно-практических конференциях и занимали призовые места это Гатина С.В., Синякова Г.А, Климова М.А, Демидова О.А. Шерстобитова О.А, Матвеев Н.В., Хайбуллина Г.Д., Гайнутдинов Р.С. , Фасахова Т.П., Осянин В.А, Бекеев А.Н., Бочкарев Е.А., Мохортов С.С.

Такие педагоги как Денежкина О.В, Гардиханова О.Г., Хайбуллина Г.Д. приняли участие в I республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений «Инновации и традиции в современном образовании» и опубликовали свой опыт в сборнике по данной теме. Гатина С.В. приняла участие и выступила с опытом работы на республиканской научно-практической конференции «Совершенствование педагогических технологий путем внедрения инноваций в сферу дополнительного образования детей художественной направленности»и опубликовала свой опыт в сборнике по данной теме.

Достижения педагогов разного уровня за последние три года

Уровень	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во приз. мест	Кол-во уч-ов	Кол-во приз. мест	Кол-во уч-ов	Кол-во приз. мест
Международный	-	-	3	2	-	-
Всероссийский	2	1	2	1	2	3
Республиканский	14	4	26	9	27	10
муниципальный	57	8	57	29	52	49

Из таблицы видно, что в этом учебном году результативность участия педагогов в республиканских мероприятиях стала выше.

Но, надо отметить, что педагоги в текущем учебном году не принимали участия в международных конкурсах, и по сравнению с прошлым годом снизилась активность участия в конкурсах муниципального уровня.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в течении года были проведены методические объединения художественной и технической направленности, педагогические советы, совещания при директоре, где обсуждались проблемы дополнительного образования детей в учреждении.

Для педагогов также были проведены семинары, семинары - практикумы. Это такие как:

- «Дополнительное образование детей: перспективы развития, востребованность, привлекательность, результативность» в рамках августовского совещания работников образования;
- Обучающий семинар « Основы проектной деятельности»;
- Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании детей как основа образовательного стандарта»;
- Семинар – практикум «Калейдоскоп творческих находок и форм работы».

На семинарах педагоги Былинцев Г.А, Демидова О.В., Романченко О.В., Лисин И.А. Гатина С.В., Абакумова Л.А., Синякова Г.А. Гардиханова О.Г., Баранова О.Л., Зимняков С.Г. поделились опытом своей работы с детьми, показали мастер-классы по различным технологиям обучения и техникам декоративно-прикладного творчества.

Также педагоги дополнительного образования Центра приняли участие в дистанционном обучающем семинаре «ИКТ - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Традиционным стало проведение в Центре детского творчества методической «Недели педагогического мастерства».

В рамках этой недели педагоги показали открытые занятия, мастер-классы, организовали выставки детских работ, концерты, провели внеклассные мероприятия совместно с родителями, презентации из опыта работы, посещали занятия коллег.

В течении года педагогам оказывалась консультативно-методическая помощь в разработке общеобразовательных программ, занятий, подготовке к семинарам, аттестации, самообразовательной деятельности, разработке форм контроля ЗУН обучающихся.

Обобщен и распространен педагогический опыт педагога Демидовой Т.Л., руководителя театрального объединения в Левашовской сош.

Важной составляющей образовательного процесса Центра детского творчества является воспитательная работа.

Цель воспитательной работы «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, интеллектуальное развитие, воспитание культуры здоровья, досуг детей

Основными формами реализации воспитательной работы Центра являются:

- внеклассные мероприятия внутри объединений;
- воспитательное пространство Центра детского творчества - проведение массовых мероприятий и выставок;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах разного уровня.

Так в течении учебного года Центром детского творчества проводилась определенная работа по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитанники Центра принимали активное участие в районных мероприятиях и выставках: День учителя, День матери, праздниках посвященных вывода войск из Афганистана, встрече главы администрации с одаренной молодежью, где были организованы выставки детских работ объединений центра. Также воспитанники объединений выступали с концертными номерами на вручении паспортов, литературных вечерах в районной библиотеке, на празднике «Рождества» в воскресной школе.

По итогам районных и республиканских конкурсов были организованы выставки в выставочном зале «Жар птица».

Также в Центре детского творчества проводились традиционные мероприятия, такие как «День открытых дверей», Дни здоровья «Веселые старты» и «Царевна гигиена», Осенний бал «Очей очарование», новогодние праздники «Чудеса под новый год», спортивно-развлекательные игры «Зимняя вереница», «День святого Валентина», конкурсные мероприятия «А ну-ка, девочки», мероприятия посвященные выводу войск из Афганистана «Афганистан боль в моей душе» и праздник посвященный Дню Отечества «Смелый боец - везде молодец», тематическая неделя «Этот день Победы!».

Внутри объединений Центра проводились мероприятия, выставки, посвященные праздничным датам, соревнования, развлекательные игры.

Учащиеся объединений совершили экскурсии в музей академика А.Е. Арбузова, музей родного края им В.И. Абрамова.

Педагогами экологических объединений велась большая работа по экологическому воспитанию детей, посвященная Году экологии.

Учащиеся экологических объединений («Фенолог», «Экология и туризм» «Берегиня», «Друзья природы»), принимали участие в таких мероприятиях как «День земли», «День птиц», «День солнца», «День леса», устраивали конкурсы рисунков по природоохранной тематике, участвовали в экологических акциях «Мусору – нет!», «Каждой пичужке по кормушке», занимались посадкой деревьев, уборкой мусора, проводили различные операции «Первоцвет», «Муравейник», «Живи родник».

Проводили экологические игры и сочиняли экологические сказки. Были созданы различные природоохранные проекты, вели экологические тропы, совершали экскурсии по заповедным местам природы.

Всего в мероприятиях Центра детского творчества приняли участие 81 % учащихся объединений, районных 52 %, республиканских 18 %, 11 % в всероссийских и международных мероприятиях.

Участие учащихся в массовых мероприятиях за три года.

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во мероприятий	Кол-во Уч-ся	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ся	Кол-во мероприятий	Кол-во Уч-ся
23	1129	26	1189	33	1381

Анализируя таблицу участия учащихся в массовых мероприятиях можно сделать вывод, что количество учащихся принимавших участие в массовых мероприятиях разного уровня увеличивается, что позволяет решать воспитательные задачи Центра.

Одним из направлений воспитательной работы Центра является работа с родителями.

В работе с родителями проводились индивидуальные беседы, консультации по вопросам посещения детьми объединений, вопросам воспитательного плана, родительские собрания, массовые мероприятия, праздники посвященные Дню 8 марта, Дню Защитника отечества, выставки детских рисунков и творческих работ.

Но, вместе с тем, в Центре детского творчества имеется ряд проблем, мешающих развитию дополнительного образования детей в частности в организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги испытывают затруднения по применению инновационных технологий в работе с детьми, разработке и внедрению системы работы с одаренными детьми: индивидуальных маршрутов, образовательных программ и проектов. Не активно принимают участие в профессиональных конкурсах и грантах, привлечении родителей к деятельности объединений.

Не все педагоги оснащены компьютерной техникой, что препятствует использовать в полной мере современные технологии образования.

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Реализовать задачи, обозначенные в Образовательной программе Центра детского творчества на 2015-2018 г.г.
2. Организовать и систематизировать работу педагогического коллектива над единой методической темой «Повышение качества дополнительного образования через развитие компетенций личности ребенка»
3. Продолжить работу по повышению качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, из интересов и потребностей, склонностей и мотивации их к творческой деятельности.
4. Активизировать деятельность по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Приложение № 1

Мониторинг участия учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году.

- международный фестиваль-конкурс «Илхамият», дипломанты – 2 учащихся, педагог Хоснетдинова Г.М.
- международный творческий конкурс «Бумажные кружева», 1, 1 место – 2 учащихся, педагог Гатина С.В.
- международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», 1 место , 1 учащийся, педагог Елдашева Н.И.
- международный творческий конкурс «Солнечный свет», 1, 1, 1 место - 3 учащихся, педагог Зимняков С.Г.
- VIII международная дистанционная олимпиада по математике, диплом II степени, 1 учащийся, педагог Абакумова Л.А.

- международная олимпиада по физике «Время скорости движения», 1 место, 1 учащийся, педагог Абакумов А.Н.
- VIII Всероссийская олимпиада по математике, диплом 2 степени, 1 учащийся, педагог Абакумова Л.А.
- Всероссийский научно-техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся В классе моделей RCB- FPV, 2 место, 1 учащийся, педагог Матвеев Н.В.
- Республиканский конкурс «Вторая жизнь отходов», дипломанты, 2 учащихся, педагоги Измайлова И.М., Елдашева Н.И.
- Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», 2 место, 1 учащийся, педагог Гатина С.В.
- V Республиканский конкурс «Мой любимый учитель», 2, 2, 3 места, 3 учащихся, педагоги Гатина С.В., Кутуева Р.М. Елдашева Н.И.
- Республиканский конкурс технического творчества «Мир сказок в 3D, 1 место (коллективная работа) , 3 место, 1 учащийся, педагоги Фасахова Т.П., Матвеев Н.В.
- Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу», пять третьих призовых мест и 2 место, 7 учащихся, педагоги Гайнутдинов Р.С., Павлова Р.Т., Гатина С.В. Шерстобитова О.А. Демидова О.В.
- Республиканский конкурс «Новогодняя сказка», 2 место, 1 учащийся, педагог Гатина С.В.
- Республиканский конкурс «Юный программист», 1 место, 1 учащийся, педагог Былигнцев Г.А.
- IX открытый республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно прикладного творчества «Алтын-куллар», 2, 2, 3 призовые места, 3 учащихся, педагоги Романченко О.В., Шерстобитова О.А.
- Республиканский этап всероссийского конкурса медиа творчества и программирования среди обучающихся «24bit», два третьих призовых места и одно 2 место, педагоги Матвеев Н.В., Климова М.А., Былинцев Г.А.
- Республиканский турнир «Компьютерная грамотность», 2 место , 1 учащийся, педагог Климова М.А.
- X республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», два вторых призовых места, 2 учащихся, педагог Былинцев Г.А.
- Республиканский фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества «Без Берге», 3 место, 1 учащийся, педагог Галеев Р.Р.
- Республиканские соревнования по настольному теннису, два вторых призовых места, 4 учащихся, 2 место (команда), педагог Павелина Л.Н.